

Конспект занятия

средняя группа

«Виртуальная экскурсия по Каспийскому морю»

Воспитатель: Будникова Е.В

Тема: «Путешествие по Каспийскому морю»

Цели: способствовать расширению и углублению представлений детей о море и его обитателях.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представление детей о море, разных его состояниях;
- закрепить представление об обитателях водоёмов;

Развивающие:

- развивать интерес к живой и неживой природе;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения;
- развивать внимание, память, логическое мышление, общую и мелкую моторику рук;
- развивать самостоятельность, активность;

Воспитательные:

- вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение заниматься;
- воспитывать умение чувствовать и замечать красоту моря в его разных состояниях;
- воспитывать бережное отношение к природным богатствам.

Методы и приёмы:

демонстрация наглядных пособий (презентация «*Наше море*», видеосюжет «*Морское дно*», рассказы детей, чтение художественной литературы, вопросы, объяснения.

Предварительная работа:

- чтение и разучивание стихотворений о море и его обитателях; чтение произведений художественно-познавательной литературы;
- прослушивание песен о море;
- дидактические игры: «*Собери картинку*», «*Волшебная палочка*», «*Выложи цепочку*», «*Найди своё место*», «*Подумай и раскрась*», «*Разложи правильно*».

Оборудование, материал:

1. мультимедиа;
2. диски с записями шума моря;
3. подборка видеоматериала с морскими обитателями;
4. разрезные картинки к игре «*собери картинку*»

Воспитатель: Ребята, я в группе обнаружила звуковое письмо. Послушать его могут все желающие. Хотите узнать, о чём говорится в письме? Закройте глаза, прислушайтесь (Включается аудиозапись «*Шум моря*».)

Воспитатель: что вы слышите?

Дети: ответы.

Воспитатель: сейчас мы все прослушали музыку моря. Она зовет нас в увлекательный мир путешествий. Ребята, а вы любите путешествовать и делать открытия, узнавать что-то новое?

Дети: да!

Воспитатель: это замечательно! Мы с вами отправляемся в плавание по удивительному водоёму, который называется Каспием.

Мы отправимся в путешествие по Каспийскому морю. Для этого путешествия нам не нужен корабль, нам даже не нужно выходить из комнаты. Мы совершим это путешествие в своем воображении, вспомним все, что нам уже известно, узнаем что-то новое. Ведь море — это красота, здоровье, дом для морских обитателей, дорога для морского транспорта и многое другое.

Посмотрите, как выглядит наше море на карте. Это самое большое в мире озеро часто называют просто Каспием или озером – морем. Каспий вытянут с севера на юг, и напоминает по форме латинскую букву S. А теперь мы с вами немного поиграем.

Дидактическая игра «Найди Каспийское море». Перед вами несколько картинок. Это непростые картинки, а настоящие снимки из космоса. Давайте с вами попробуем отыскать на них наше море. Почему вы остановили свой выбор именно на этой картинке?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, каким бывает море? Что вы видите, расскажите?

Задание 1. «Подумай и объясни».

1. Волнуется море, встает на дыбы,

Неся на спине голубые горбы,

Бьется и бьется волной о причал!

Кто же так, море, тебя раскачал?

2. Море дремлет, в море штиль,

Тишина на сотни миль.

Море ласково и мило,

Успокоилось, застыло.

1. Дети:

- Во время шторма море становится не спокойным, страшным, оно насупится, потемнеет.

- По морю разгуливают свинцово-серые волны-великаны, которые с чудовищной силой могут затягивать в пучину не только людей, но и корабли.

- Во время шторма купаться нельзя, потому что опасно.

2. Дети:

- Море тихое и ласковое.

- Вода прозрачная, спокойная, видно даже дно.

- В таком море любят купаться и взрослые, и дети.

Пальчиковая гимнастика

На кораблике вдвоём (Дети складывают ладони «лодочкой», подняв большие пальцы вверх.)

Мы по морю поплывём.

Заштормило сине море. (*Выполняют волнообразные движения руками.*)

Для матросов это горе. (Приставляют ладонь «козырьком» ко лбу, глядя вперёд, хлопают в ладоши.)

Волны ходят ходуном.

А для рыбок море дом. (*Складывают ладони вместе, имитируют движение рыбы в воде.*)

В глубине они живут. («Ныряют» ладонями вверх-вниз.)

Там порядок и уют.

Не штормит на глубине.

Кружат рыбы в тишине. (*Движение сложенными ладонями по часовой и против часовой стрелки.*)

Водят в море хоровод.

Не страшатся бурных вод. (*Круговые вращения рук.*)

В руки людям не даются – (*Показывают ладони.*)

Над матросами смеются. (Приставляют ладонь «козырьком» ко лбу, глядя вперёд, хлопают в ладоши.)

Море — это дом для водорослей, рыб, моллюсков, млекопитающих.

Животный мир Каспийского моря очень богатый.

Здесь обитает морское млекопитающее, которое называется тюлень или Каспийская нерпа. А сейчас мы с вами приближаемся к тюленьему острову, где вы можете за ними понаблюдать за ними. Между тюленями и чайками полное добрососедство. В феврале появляются новорожденные тюленята, которые называются бельками.

На берегах Каспийского моря много водоплавающих птиц. Здесь встречаются лебеди, фламинго, пеликаны, чайки, которые парят здесь круглый год. Пищей для птиц и рыб служат различные водные микроорганизмы, моллюски и ракообразные.

Задание 2. «Собери картинку».

Воспитатель: Вам необходимо из этих частей собрать целую картинку (*дети собирают*). А что у вас получилось, сейчас узнаем?

Дети:

- У нас получилась картина с изображением морского дна.
- С водорослями и морскими рыбками.

Воспитатель: Выполнив задание, мы погружаемся в море

Физкультминутка.

Море очень широко, (*Дети широко разводят руки в сторону.*)

Море очень глубоко. (*Приседают, коснувшись руками пола.*)

Рыбки там живут, друзья, (*Выполняют движение «Рыбка».*)

А вот воду пить — нельзя. (*Разводят руки в сторону, приподняв плечи.*)

Мы немножко искупнемся

И назад домой вернемся.

Воспитатель: и наше путешествие продолжается, но теперь по морскому дну.

Здесь обитают известные вам виды пресноводных рыб, такие как вобла, сазан, судак, карп, окунь, щука и др.

Ребёнок 1: Любой рыбак будет рад поймать окунька. Хотя и небольшой по размеру, но он хищник, да ещё какой. Эта рыбка любит тишину и покой, поэтому плавает там, где поглубже. Окунь имеет небольшой горбик и маленькие глазки, но всё равно это симпатичный полосатик с красными крылышками и хвостиком.

Ребёнок 2: это - хищная рыба. Тело у щуки удлинённое, торпедообразное. Цвет тела зеленовато-темный, иногда черный на спине, с множеством разных пятен, полосок на боках. Пасть у щуки огромная, с острыми, как бритва, зубами. Держится она в одиночку, подкарауливает добычу незаметно благодаря своей пестрой окраске. Щука охотно поедает лягушек. Она очень прожорлива, питается любыми рыбешками и своими мальками.

Ребёнок 3: Эта громадная и неуклюжая рыба, повадками похожа на медведя. Очень любит раков, лягушек и моллюсков. Сом и сомиха охраняют ямку-гнездо своими грудными плавниками, пока из икринок не появятся мальки. А малыши сомята через несколько дней покидают гнездо и ведут одиночную жизнь. Осенью сомы уходят в ямы и среди затонувших бревен и коряг, как медведи, залегают в зимнюю спячку.

Ребёнок 4: Судак – сильная, красивая рыба. У него длинная голова и широкий рот с мелкими острыми зубками. Окрашен морской судак в зеленовато-серый цвет. Судак – хищная рыба. Он любит полакомиться мелкими рыбёшками. Судаки не любят сбиваться в стаи, они предпочитают жить в одиночку.

Кроме того, в **Каспии** огромный запас осетровых пород, таких, как осетр, белуга, севрюга. А еще здесь обитают разные рачки, крабики и даже морские тараканы!

Воспитатель: А еще здесь обитают рыба игла и угорь.

Дидактическая игра «*Кто в Каспии живет?*»

- Вы видите изображения разных морских обитателей. Назовите обитателей **Каспийского моря**.

Воспитатель:

Море — здоровье

- Как вы думаете, почему к **морю** приезжает так много гостей из разных краев? Люди приезжают к нашему **морю** купаться в его теплой воде, греться под жарким солнцем, дышать полезным морским воздухом. Морская вода, солнце и воздух — хорошие лекарства. А еще полезна морская грязь, многим людям она помогает избавиться от болезней.

Море — это красота! Красоту нужно беречь! Что мы можем сделать, чтобы сохранить наше море красивым? Не бросать в него мусор, не ловить крабов и других обитателей, очищающих морскую воду.

Каспий — море по размеру,

Больше всех земных озёр!

Не по силам Гулливеру

Обозреть такой простор! (*Ваня М*)

Каспий в мире всем известен,
За него страна горда:
Он стоит на первом месте
По добыче осетра (*Артем В*)

Морю дарит свои воды
Волга — матушка река!
В красоте родной природы
Отразились облака! (*Олеся Т*)
Тут и килька, и белуга
Привлечет рыбацкий взор.
За рыбалкой очень строго
Наблюдает «Рыбнадзор» (*Лиза С*)
Грязь лечебная на пляже
Хворь прогонит без следа,
Успокоит нервы ваши
Минеральная вода! (*Илона Д*)

Молодцы. На этом наше путешествие подходит к концу. Что больше всего вас заинтересовало? Какое задание оказалось для вас самым интересным?