

Принят решением

педагогического совета № 1

от 30.08 2024 года

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Солнышко» с. Никольское»

О.В.Храмова



Учебный план

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Никольское» МО «Енотаевский район»

на 2024-2025 учебный год

1.Пояснительная записка.

1.2.Особенности реализации учебного плана.

2.Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.

3.Расписание организованной образовательной деятельности.

Цель учебного плана – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждение утомляемости детского организма, разнообразие форм образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки;
2.Реализация Федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

3.Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Учебный план разработан на основе Основной образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что будет способствовать целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

1.3.Особенности реализации учебного плана.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана ДООУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (кружковые).

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: не менее 60% и не более 40% соответственно.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Направления	Образовательные области
социально-коммуникативное развитие,	-социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребенок в семье и сообществе; - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование основ безопасности
познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений; - развитие познавательно-исследовательской деятельности;

	- ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с социальным миром; - ознакомление с миром природы;
речевое развитие	- развитие речи; - художественная литература
художественно-эстетическое развитие	-приобщение к искусству; - изобразительная деятельность; -конструктивно-модельная деятельность; - музыкальная деятельность;
физическое развитие	-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - физическая культура

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы, оно реализуется в режимных моментах, в различных видах детской деятельности со взрослыми, со сверстниками и самостоятельно.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет индивидуальных особенностей детей с нарушением речи или другими индивидуальными особенностями.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности для всех возрастных групп.

В расписании отражено количество занятий, при необходимости воспитатель может изменять одно занятие на другое с учётом пожелания детей, родителей, каждое занятие должно отражать выбранную детьми тему. Данные изменения всегда отражаются в ежедневном календарном плане воспитателей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность по физической культуре в дошкольных группах проводится со всеми детьми; в группах раннего возраста – по подгруппам.

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно

образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности (ООД) составляет не более 10 мин. ООД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность	
Базовая образовательная область	Интеграция образовательных областей
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	-«Здоровье», -«Безопасность», -«Социализация», -«Коммуникация», -«Музыка», -«Труд».
ПОЗНАНИЕ	
Продуктивная и познавательно-исследовательская деятельность	- «Познание» (формирование элементарных математических представлений), - «Социализация», - «Труд», - «Коммуникация», - «Художественное творчество».
Формирование элементарных математических представлений	- «Познание» (продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), - «Социализация», - «Труд», - «Коммуникация», - «Художественное творчество».
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	- «Безопасность», - «Социализация», - «Труд», - «Коммуникация», - «Художественное творчество», - «Чтение художественной литературы», - «Музыка».
КОММУНИКАЦИЯ	- «Чтение художественной литературы», - «Труд», - «Художественное творчество».
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	- «Коммуникация», - «Художественное творчество», - «Музыка».
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО Рисование Лепка Аппликация	- «Художественное творчество» (развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству), - «Коммуникация», - Музыка», - «Познание» (формирование целостной картины мира), - «Труд».
МУЗЫКА	- «Физическая культура», - «Коммуникация»,

	- «Художественное творчество», - «Познание».
--	---

Группа раннего возраста		
игры-занятия на пятидневную неделю		
№	Виды игр-занятий	Периодичность и объем
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/9
2	Развитие движений	2/9
3	Игры со строительным материалом	1/9
4	Игры с дидактическим материалом	2/9
5	Музыкальное	2/9
Общее количество игр-занятий в неделю		10
Итого минут в неделю		90 (1ч. 30 м.)

№	Вид организованной образовательной деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	ПОЗНАНИЕ				
	Продуктивная и познавательно- исследовательская деятельность	-	-	-	1/ 25
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/ 15	1/ 20	1/ 25
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 /10	1/ 15	1/ 20	1/ 25
2.	КОММУНИКАЦИЯ	2/ 10	1/ 15	1/ 20	2/ 25
3.	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО				
	Рисование	1/ 10	1/ 15	1/ 20	2/ 25
	Аппликация	-	1/ в 2 недели	1/ в 2 недели	1/ в 2 недели
	Лепка	1/10	1/ в 2 недели	1/в 2 недели	1/ в 2 недели
5.	МУЗЫКА	2/ 10	2/ 15	2/ 20	2/ 25
6.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3/ 10	3/ 15	3/ 20	3/ 25
Итого НОД в неделю:		10	10	10	13
Итого минут в день:		20	30	40 – 60	50 -75
Итого минут в неделю:		100 (1 ч. 40 мин.)	150 (2 ч. 30 мин.)	200 (3 ч. 20 мин.)	325 (5 ч. 25 мин.)

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическая культура в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в

помещении	неделю	неделю	неделю	неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2024– 2025 учебный год

<i>Время Группы Дни недели</i>	<i>Часы</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Часы</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Часы</i>	<i>Старшая группа</i>
Понедельник	9.25-9.50 15.25-16.00	1. Музыка. 2. Развитие речи.	9.00-9.20 (по подгруппам) 9.30-9.50	1. Рисование. 2. Физическая культура (в спортивном зале)	9.00-9.25 9.35-10.00 15.35-16.05	1. Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность). 3. Музыка.
Вторник	9.25-9.50 15.25-16.00	1. Физическая культура (в спортивном зале). 2. Познавательное развитие (ФЦКМ).	9.00-9.20 (по подгруппам) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00 15.35-16.05	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Рисование 3.Физкультура (в спортивном зале).
Среда	9.25-9.50 15.25-16.00	1. Музыка. 2. Развитие речи.	9.00-9.20 (по подгруппам) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ФЦКМ). 2. Физическая культура (в спортивном зале)	9.00-9.25 9.35-10.00 15.35-16.05	1. Познавательное развитие (ФЦКМ). 2. Рисование. 3.Музыка.
Четверг	9.25-9.50 15.25-16.00	1. Физическая культура (в спортивном зале). 2. Рисование.	9.00-9.20 (по подгруппам) 9.30-9.50	1. Развитие речи. 2. Музыка.	9.00-9.25 9.35-10.00 15.35-16.05	1. Развитие речи. 2.Лепка/Аппликаци я (ч/з неделю) 3. Физкультура (в спортивном зале).
Пятница	9.25-9.50 15.25-16.00	1. Лепка 2.Физическая культура (на прогулке).	9.00-9.20 (по подгруппам) 9.30-9.50	1. Лепка/ Аппликация (ч/з неделю). 2. Физическая культура (на прогулке)	9.00-9.25 9.35-10.00	1. Развитие речи. 2.Физическая культура (на прогулке).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390114

Владелец Храмова Ольга Викторовна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025